

# Table des matières

## 1. Des généralités sur les troubles spécifiques des apprentissages

Quelques précisions sur le schéma des dominos

Pourquoi les aménagements pédagogiques sont-ils nécessaires en cas de TSA ?

## 2. Le trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H)

Une mise en situation

La définition et la prévalence

L'attention et l'école

La mémoire et l'école

Les composantes du modèle de Baddeley

La mémoire de travail (MDT)

L'enfant atteint d'un TDA/H

## 3. La dyslexie et la dysorthographe

La dyslexie

Une mise en situation

La définition et la prévalence

L'apprentissage de la lecture chez un normo-lecteur

Le but de la lecture

Les compétences sollicitées pour lire

La source des difficultés chez le dyslexique

Des pistes pour aider à la compréhension et pour déterminer et apprécier la hiérarchisation des différents niveaux d'information d'un texte

Des idées de matériel pédagogique (logiciels)

Des pistes pour éviter qu'un élève dyslexique se désintéresse et se mette en retrait

La dysorthographe

Les formes de dysorthographies

L'association de la dysorthographie à d'autres troubles

## 4. La dyscalculie

Des mises en situation

Les mathématiques et l'école

La définition

## 5. La dysphasie

Une mise en situation

La définition et la prévalence des dysphasies

Le langage

La prévalence des problèmes du langage

Les signes et les formes de dysphasie

Les difficultés spécifiques de la dysphasie

D'autres conseils utiles

## 6. La dyspraxie

Des mises en situations

Qu'est-ce qu'une praxie ?

La définition et la prévalence de la dyspraxie

L'écriture et le dessin chez l'enfant dyspraxique

D'autres conseils utiles

## 7. Une démarche commune aux troubles spécifiques des apprentissages

La démarche à suivre pour les enseignants qui soupçonnent un trouble spécifique des apprentissages chez un élève

Des conseils pratiques pour enseigner à un élève ayant un trouble spécifique des apprentissages